



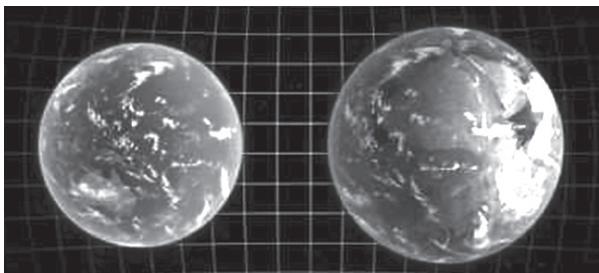
კითხვის დრო



საბავშვო გაზეთი, III–IV კლასი, №6

„დედამიწა 2“

შეხედე სურათს!



შენი აზრით, რა არის მასზე გამოსახული? დედამიწის ორი სხვადასხვა ფოტო? არა, მათგან მხოლოდ ერთია დედამიწა, მეორე კი-მისი ორეულია. აბა, თუ მიხვდები, ამ ორიდან რომელია ჩვენი პლანეტა? მონი, ამის გარჩევა არც ისე ადვილია.

უკვე დიდი ხანია, მეცნიერები კოსმოსში ისეთ პლანეტას ეძებენ, სადაც შესაძლოა სიცო-ცხლე არსებობდეს. და აი, მათ დედამიწის ორეულს მიაგნეს. ის მზის მსგავსი შორეული ვარსკვლავის გარშემო მოძრაობს. ეს პლანეტა გარეგნულად ძალიან ჰგავს დედამიწას. შეიძლება, მასზე სიცოცხლისთვის საჭირო პირობებიც იყოს. თუმცა იგი ჩვენგან 1400 სინათლის წლით არის დაშორებული. ამ მანძილზე კი თანამედროვე კოსმოსური აპარატით მასთან მიღწევას საუკუნეები დასჭირდება.

სინათლის წელი – მანძილი, რომელსაც სინათლის სხივი გადის ერთი წლის განმავლობაში. დაახლოებით უდრის 10^{13} (ანუ 1000000000000000) კილომეტრს.

დედამიწის ორეულის „მისამართი“ კოსმოსში: გალაქტიკა – „ირმის ნახტომი“, „გედის თანავარსკვლავედი“;

დაშორება დედამიწიდან: 1400 სინათლის წელინადი;

მასთან მისაღწევად საჭირო დრო თანამედროვე კოსმოსური საფრენი აპარატით: რამდენიმე ასეული საუკუნე.

შენ უკვე იცი, რომ მზე ჩვენთან ყველაზე ახლოს მყოფი ვარსკვლავია. მის გარშემო დედამიწასთან ერთად კიდევ შვიდი პლანეტა ბრუნავს: მერკური, ვენერა, მარსი, იუპიტერი, სატურნი, ურანი და ნეპტუნი. აქედან ოთხი კლდოვანია: მერკური, ვენერა, დედამიწა და მარსი. კლდოვანი პლანეტები ქვებისგან შედგება. დანარჩენი ოთხი კი გაზის გიგანტია: იუპიტერი, სატურნი, ურანი და ნეპტუნი. გაზის გიგანტები გაზისგან შედგება. ყველა პლანეტა თავის „გზაზე“, ანუ ორბიტაზე მოძრაობს. ორბიტებს ელიფსის ფორმა აქვს.

ელიფსი –

გეომეტრიული ფიგურა, შეკრული მრუდი.

მზესთან ყველაზე ახლოს მოძრაობს **მერკური**, მაგრამ ყველაზე ცხელი პლანეტა მაინც არ არის, რადგან თითქმის არ აქვს ატმოსფერო. ის მზის სისტემის ყველაზე სწრაფი და პატარა პლანეტაა. მისი ორბიტაც ყველაზე პატარა. მერკურის არ ჰყავს თანამგზავრი.

ვენერა მზიდან მეორე პლანეტაა. ის თითქმის დედამიწისებულაა. ვენერა ყოველთვის სქელი თეთრი ღრუბლებითა დაფარული. ღრუბლები მზის სითბოს ინახავს, ამიტომ ვენერაზე უფრო ცხელა, ვიდრე მერკურიზე. აქ ტემპერატურა $+475^{\circ}\text{C}$ -ია. მუდმივად ქრის ქარი. თანამგზავრი არც ვენერას ჰყავს.

მზიდან მესამე არის **დედამიწა**, ლამაზი, ცისფერი პლანეტა. ასეთ ფერს მას ოკეანები ანიჭებს. დედამიწაზე ჩვენთან ერთად სხვა ცოცხალი ორგანიზმებიც ცხოვრობენ: ცხოველები, მცენარეები, სოკოები, ბაქტერიები და ვირუსები. დედამიწა მზის სისტემაში ერთადერთია, სადაც არის სიცოცხლისთვის საჭირო ყველა პირობა: საკმარისი წყალი, ატმოსფერო და სათანადო ტემპერატურა. ჰყავს ერთი ბუნებრივი თანამგზავრი, მთვარე.

გაგრძელება მე-2 გვ.



პირველი გვერდიდან

მარსი მზის სისტემის მეოთხე პლანეტაა. ის დედამიწის მეზობელია და რაღაცით ჰგავს კიდევ მას. მარსი დედამიწაზე 10-ჯერ პატარაა. მისი დღე-ლამეც თითქმის 24 საათის ტოლია. აქვს ატმოსფერო. მარსის პოლუსებიც ყინულითაა დაფარული, როგორც არქტიკა და ანტარქტიდა, ეკვატორზე კი თბილი. მარსზეც არის წელიწადის დროები, ხშირად უბერავს ქარი. მას ორი თანამგზავრი ჰყავს.

იუპიტერი მზის სისტემის უდიდესი პლანეტაა. მზიდან მეტუთეა. იუპიტერს გაზის გიგანტს უწოდებენ. მისი დიამეტრი 11-ჯერ უფრო დიდია დედამიწის დიამეტრზე. სხვაგვარად რომ ვთქვათ, ერთ იუპიტერში 1300 დედამიწა ჩაეტევა! მის გარშემო მოჩანს ზოლები, რომლებიც სინამდვილეში ქარებია. ისინი 640 კმ/სთ სიჩქარით ქრიან. იუპიტერს მზე თითქმის ვერ ათბობს, თუმცა ის მაინც თბილი პლანეტაა, რადგან თვითონ გამოიმუშავებს სითბოს. იუპიტერს 67 თანამგზავრი ჰყავს.

სატურნი მზიდან მეექვსეა. ისიც გაზის გიგანტია და მზის სისტემაში სიდიდით მეორე პლანეტაა. სატურნს აქვს ძალიან ლამაზი რგოლები. მისი რგოლები ყინულის ნაწილაკებისგან შედგება. ჰყავს 62 თანამგზავრი. სატურნიც ზოლიანი პლანეტაა და იქაც საშინელი ქარიშხლები იცის.

მზიდან მეშვიდე პლანეტაა **ურანი**. ის ყველაზე ცივია მზის სისტემაში. ურანი ნეპტუნზე უფრო ცივია, თუმცა მასზე უფრო ახლოს არის მზესთან. ურანზე -224°C ყინვაა. ის ყინულოვანი გიგანტია. ურანსაც აქვს რგოლები და ჰყავს 27 ბუნებრივი თანამგზავრი.

ნეპტუნი მზიდან ყველაზე შორსაა. ისიც ყინულოვანი გაზის გიგანტია. ნეპტუნზე ტემპერატუ-

რა -218°C -ია. აქვს რგოლები, როგორც სხვა გაზის გიგანტებს. ჰყავს 8 ბუნებრივი თანამგზავრი.

კოსმოსში მზის გარდა უამრავი ვარსკვლავია. ისინი ცაზე ძალიან პატარა ჩანს, სინამდვილეში ბევრი მათგანი მზეზე დიდია. სხვა ვარსკვლავებიც ცხელია, ზოგი მზეზე ცხელიც კი. ხშირად ჰყავთ თავიანთი პლანეტები, რომლებსაც ათბობენ.

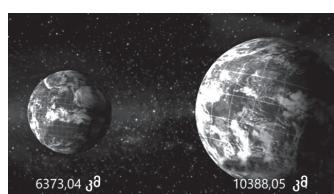
NASA-ს კოსმოსურმა ტელესკოპმა „კეპლერმა“ ჩვენი მზის სისტემის მსგავსი სისტემა აღმოაჩინა. სისტემის ცენტრში არსებულ მნათობს „კეპლერ 452“ დაარქვეს. მნათობის გარშემო 8 პლანეტა ბრუნავს. მათგან ერთ-ერთი, „კეპლერ 452b“, თავისი მდებარეობითა და პარამეტრებით ძალიან ჰყავს დედამიწას.

NASA (National Aeronautics and Space Administration) – კოსმოსური სივრცის კვლევის ეროვნული სამმართველო აშშ-ში. დაარსდა 1958 წლის 29 ივნისს.

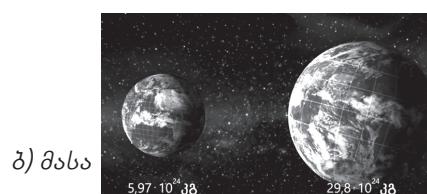
მას თავისი მნათობიდან თითქმის იგივე მანძილი აშორებს, როგორიც დედამიწას – მზისგან. ეს იმას ნიშნავს, რომ შეიძლება „კეპლერ 452b“-ზე წყალი თხევადი სახით იყოს. თუ პლანეტაზე წყალი თხევადი სახით გვხვდება, დიდი შანსია, იქ სიცოცხლეც არსებობდეს. პლანეტაზე ხელოვნური თანამგზავრის დაშვება სიშორის გამო შეუძლებელია. ახლა მეცნიერები იმაზე მუშაობენ, როგორ შეიტყონ უფრო მეტი დედამიწის ორეულზე. ვინ იცის, კიდევ რა საინტერესო სიახლეები გველოდება წინ!

დამატებითი დავალება – შეიტყვე მეტი დადამიწის რჩეულზე

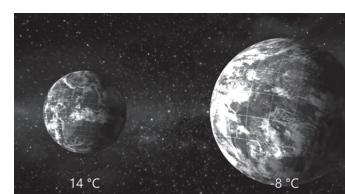
დააკვირდი ფოტოებს. მათი საშუალებით შეადგინე დედამიწისა და მისი ორეულის, „კეპლერ 452b“-ს მასასიათებლების ცხრილი.



ა) რადიუსი:

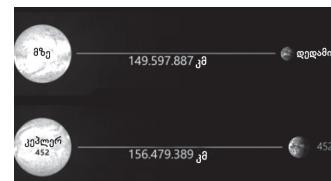
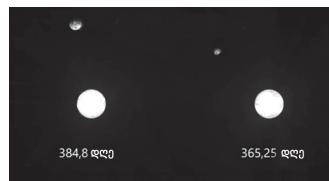


ბ) მასა



გ) ტემპერატურა

დ) ორბიტაზე ბრუნვის პერიოდი / წელიწადის ხანგძლივობა



ე) დაშორება საკუთარი მნათობიდან



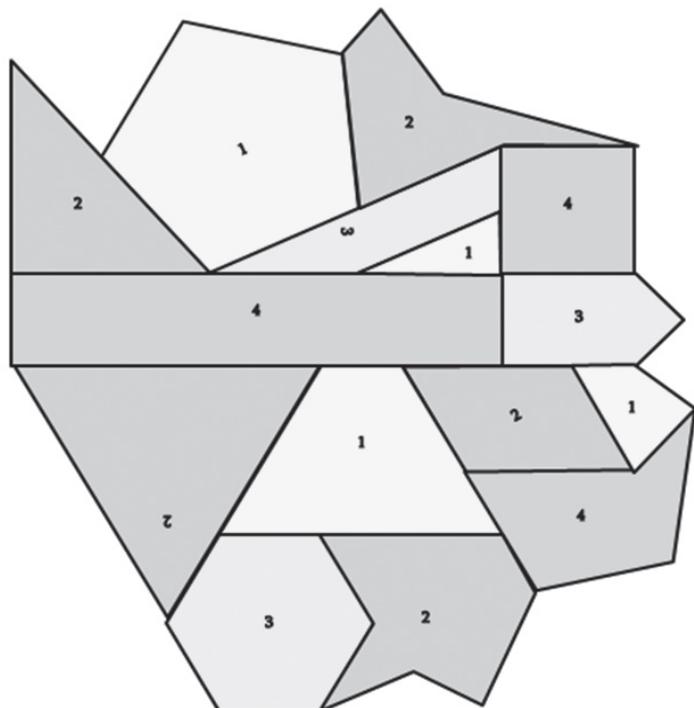
სახალისო მათემატიკა – დავაჯგუფოთ ფიგურები

მოდი, დღეს ბრტყელი გეომეტრიული ფიგურების დაჯგუფება, ანუ კლასიფიკაცია ვცადოთ სხვადასხვა ნიშნის მიხედვით.

ამისთვის გეომეტრიული ფიგურები დაგჭირდება. მათი დამზადება შენ თვითონ შეგიძლია. დაამზადე ქვემოთ მოცემული ფიგურებიანი ფურცლის ასლი. შემდეგ გააფერადე ინდექსების მიხედვით (1 – ყვითელი, 2 – ცისფერი და ა.შ. თუ სურვილი გაქვს, შეგიძლია, ინდექსების ფერები შეცვალო). ბოლოს ცალ-ცალკე გამოჭერი ისინი.

თუ ფიგურები მზად გაქვს, დავიწყოთ პირველი, შედარებით ადვილი ამოცანის შესრულება. დააჯგუფე ისინი ფერების მიხედვით. რომელი ფერის ფიგურებია ყველაზე მეტი? ყველაზე ცოტა?

ახლა მეორე ამოცანაზე გადავიდეთ და ცოტა გავართულოთ საქმე: დააჯგუფე ფიგურები იმის მიხედვით, თუ რამდენი წვერო და გვერდი აქვთ. თუ ამ ამოცანას სწორად



1 – ყვითელი, 2 – ცისფერი,
3 – მწვანე, 4 – ვარდისფერი.

კლასიფიკაცია ლათინური სიტყვაა და ქართულად საგნების, მოვლენების, ცნებების რაიმე ნიშნის მიხედვით კლასებად, ჯგუფებად და ლაგებას ნიშნავს.

შეასრულებ, თითოეული ჯგუფის სახელსაც ადვილად იტყვი. რამდენი ჯგუფი გამოგივიდა?

მესამე ამოცანა: იცოდე, ეს დავალება კი-დევ უფრო რთულია! ახლა მოცემული ფიგურები ერთდროულად ორი ნიშნის გათვალისწინებით უნდა დააჯგუფო. ეს ნიშნებია ფერი და ფორმა. საინტერესოა, რამდენი ჯგუფი გამოგივა.

მეოთხე ამოცანა ბევრად უფრო რთულია მესამესთან შედარებით! დაალაგე ფიგურები ერთ რიგად პერიმეტრის ზრდადობის მიხედვით. პერიმეტრი რა არის, ხომ გახსოვს? ის გეომეტრიული ფიგურის ყველა გვერდის სიგრძის ჯამს უდრის. ჯერ დააკვირდი და ისე დაალაგე. მარცხენა მხარეს დაიწყე ყველაზე მცირე პერიმეტრის მქონე ფიგურით და მარჯვენა ბოლოში ყველაზე დიდი პერიმეტრის მქონე ფიგურა მოათავსე. ახლა სახაზავი მოიმარჯვე და გაზომვა დაიწყე. გამოთვალი ყველა ფიგურის პერიმეტრი, რომ დარწმუნდე, ნამდვილად სწორად დაალაგე თუ არა.

ახლა დროა, ცოტა განიტვირთო! ამიტომ, წაიკითხე ბოლო და შედარებით მსუბუქი დავალება: შეარჩიე ფიგურები, შენი სურვილით ააწყვე საინტერესო გამოსახულება და დააწებე ფურცელზე.

სულ დამავიწყდა: თუ სურვილი გაქვს, რა თქმა უნდა, შეგიძლია, შენ თვითონაც მოიფიქრო რამდენიმე სახალისო დავალება ამ ფიგურებზე და თანაკლასელებს გაუზიარო.

კითხვის-დრო



როგორ მოიპოვა ადამიანისა ცეცხლი?

(ძველი მითები და ლეგენდები)

როგორ ფიქრობ, რაში სჭირდება ადამიანს ცეცხლი? როგორი იქნებოდა ცხოვრება მის გარეშე უძველეს დროს? ან როგორ ისწავლა ადამიანმა ცეცხლის გამოყენება?

სხვადასხვა ხალხის მითებმა საინტერესო ამ-ბები შემოინახა ცეცხლის მოპოვების შესახებ.

ამირანი

(ქართული მითი)

მიუვალ კლდეებში ცხოვრობდა ნადირობის ქალ-ლმერთი დალი. ულამაზესი იყო. ოქროსფერი თმა წელამდე სწვდებოდა. დალის ნაადრევად ეყოლა ვაჟი ოქრომჭედლისგან, თვითონ კი გარდაიცვალა. ოქრომჭედლმა წაიყვანა ბავშვი და რომ არ მომცვდარიყო, სამი თვე ხარის მუცელში ჰყავდა. შემდეგ თავის ვაჟებთან ერთად გაზარდა. სახელად ამირანი დაარქევა – „მზის შვილი“. ამირანს ერთ მხარზე მზე ჰქონდა გამოსახული, მეორეზე – მთვარე. ბიჭი ძალიან გონიერი იყო და სწრაფად იზრდებოდა.

ერთხელ დევმა მზე გადაყლაპა. მთელი ქვეყანა ბნელმა მოიცვა. ამირანმა მზის დახსნა სცადა, მაგრამ დევმა მასაც სტომაქში გადაუძახა. ამირანმა დევს მუცელი გაუჭრა და გარეთ უვნებლად გამოვიდა.

ამირანი ვერ ისვენებდა. საგმირო საქმეებს ეძებდა. ჯერ მაღალი კოშეიდან ჭექა-ქუხილის მბრძანებლის ქალიშვილი მოიტაცა. მერე ლმერთებს ცეცხლი მოჰპარა და ადამიანებს გადასცა. ლითონის დამუშავებაც ასწავლა მათ... ამ და სხვა მრავალი მიზეზის გამო ლმერთები განრისხდნენ და ამირანი კლდეზე მიაჯაჭვეს ღრმა გამოქვაბულში.

მსათან ყოველდღე მიფრინავდა არნივი და ლვიძლს უკორტნიდა. ლამით ჭრილობები უხორცდებოდა, მაგრამ მეორე დღეს იგივე მეორდებოდა.

გმირს თან ახლავს ერთგული ძალი. ის მსხვილ ჯაჭვს ლოკავს, რათა გაწყვიტოს და გაათავისუფლოს პატრონი. ის-ისაა, ჯაჭვი უნდა გაწყდეს, რომ დიდ ხუთშაბათს მჭედლები ისევ აახლებენ მას... ყოველ შვიდ წელიწადში ერთხელ კი გამოქვაბული იხსნება და შემთხვევით გამვლელს შეუძლია ამ სევდიანი სურათის ხახვა.

მითი – ძველი ხალხური თქმულება ქვეყნის წარმოშობაზე, ლმერთებსა და გმირებზე.

ბუშმენური ლეგენდა

უძველეს დროს კალაპარის უდაბნოში ადამიანებმა არ იცოდნენ ცეცხლის გამოყენება. შემოქმედი ლმერთი, მანტისი, დიდხანს აკვირდებოდა მათ, იყვნენ თუ არა მზად, მიეღოთ ცეცხლი. დიდი ხნის დაკვირვების შემდეგ ლმერთმა იფიქრა, რომ შეიძლება ადამიანებს ცეცხლი სწორად არ გამოეყენებინათ. ამიტომ ნაკვერჩხალი სირაქლემას მისცა და სთხოვა, ფრთებქვეშ საიმედოდ შეენახა.

ერთ-ერთმა ბუშმენმა გაიგო, სად იყო ცეცხლი და გადაწყვიტა მისი მოპარვა. მივიდა სირაქლემასთან და უთხრა:

– მოვედი, რომ ჩემი სიზმარი გიამბო.

– მერე, მე რაში მაინტერესებს შენი სიზმარი? ჰკითხა სირაქლემამ.

– ის შენ გეხება, – უპასუხა ბუშმენმა. – იცი, სიზმარში შევიტყვე, თუ ხვალ, განთიადზე, ძლიერ ქარს შეეგებები, შეძლებ, არწივივით ცაში აიჭრა.

– საინტერესოა, – ჩაფიქრდა სირაქლემა. ის დიდი ხანია ოცნებობდა, სხვა ჩიტებივით ენავარდა ჰკაერში.

– გირჩევ, ასეთი შესაძლებლობა ხელიდან არ გაუმვა, – უთხრა ბუშმენმა ნასვლისას.

განთიადზე სირაქლემამ ფრთები გაშალა და ქარს დაელოდა. ბუშმენი მიეპარა, ცეცხლი მოიტაცა და გაიქცა. ვიდრე სირაქლემა გონს მოვიდოდა, კაცს ბარხანები ჰქონდა გადავლილი.

როგორც ბუშმენები ამბობენ, თურმე სირაქლემა ისე გააბრაზა ცეცხლის დაკარგვამ, ჭკუასუსტი გახდა. ამიტომ ამის შემდეგ იგი არ არის ისეთი ჰკვიანი, როგორც სხვა ფრინველები.



დამატებითი დავალება

თავად მოიფიქრე ამ-ბავი, მითი, ლეგენდა, როგორ მოიპოვა ადამიანმა ცეცხლი.

კითხვის-დრო



ამ ფურცლით შეგიძლია წიგნი გააკეთო, თანაც ძალიან სწრაფად. ამისათ-
ვის ფურცელი გაზეთიდან უნდა ამოხიო და წყვეტილ ხაზზე შუაზე გაკეცო.



სოცილი

უნჯებ გვინია, რომ სოცილი მხოლოდ ადამიანს შეუძლია? არა, ეს კე არაა. ხალგებან აფთიანი ნაღირობის შემცველ შემჩარავად იცინიან. ამ ხერხით ისინი ნაფრინი სივა აფთიანის ეპატიულების. თან წიგნიან, კვივიან და ყმუან. ეს „ცესტივალი“ შეიძლება სათომით გაგრძელებულ და კილომეტრებზეც ისმოდეს. მეცნიერები ვარაუდებენ, რომ ას შემცანზები თანამოძრებეს ადგილისაკენ უხმიობენ, სადაც ბევრი საკვებია.

ყმურილი, ლრიალი
მოგისმენია მცლის ყმურილი? ის ძალიან შეის იშის და შეიძლება ნიშავდეს: „მე აქ ვარ. შენ სად ხარ?“ ან „გაუცალე ჩემს ტერიტორიას!“ მგლები ცხოვრების უტელეს ნაწილს ხროვაში ატარებენ. ყმურილი ხროვის წევრებს ხელახლა თავმოყრაში ეხმარება. თუ რომელიმე წევრი ხროვას ჩამოშეირდა, ყმურილს ინყებს. ხშირად მცლები არასასურველი შეავედრის თავიდან ასაცილებლადაც ყმუან. ას შემნინააღმდეგ ხროვას აჟყობინებენ, თუ რომელი ტერიტორიასა და კავშირებული.
შემცანზების აქვთ ძალიან ხმაურიანი რიტუალი: ისინი ტყე- შე იკრიბებიან და „ხელებს“ მთელი ძალით უბრავუნებენ ხის ფესვებს. თან წიგნიან, კვივიან და ყმუან. ეს „ცესტივალი“ შეიძლება სათომით გაგრძელებულ და კილომეტრებზეც ისმოდეს. მეცნიერები ვარაუდებენ, რომ ას შემცანზები თანამოძრებეს ადგილისაკენ უხმიობენ, სადაც ბევრი საკვებია.



როგორ „საუბრობენ“ ცხოველები?





“323-323!”

მხოლოდ ჩვენ, ადამიანებს შეგვიღეში ას სინამდვილეში ურთიერთობა, არის. ცხოვლებსაც არანაკლებ სტირდებათ ურთიერთობა, რაომ სახის სიგნალის გადაცემა ერთიმეორისთვის. მათ ველურ გარემოში უძლებათ საკვების მოპოვება, თავდაცემა, გამრავლება, დაცემა... ამ ყველაფერს კი ვერ შეძლებენ, ცხოვლების „ენა“ მრავალჯერ ული სისტემა რომ არ ჰქონდეთ. არა სიტყვებით, ტაკტიკით, ლრალით, სტერეოიდით: კულის ხელხებით: ნებისმიერი ქცევა კონკრეტულ ინფორმაციის შეიცვას. როდესაც ისანი ჭიროკებული ლრალით, უსტვენენ, „უსტვენენ, ცეკვავენ... რალაცას განიშ-

კულტურული მუზეუმისა და – ურთიერთობა, ინფორმაციული გაცემისა და ინდივიდუალური შერჩის.

(၃၂၃၃)

ასეთი ცეკვის მნიშვნელობა ჯერ სრულად
არ არის შესწავლილი, მაგრამ, როგორც
ჩანს, მას რაღაც სასიგნალო ფუნქცია
უნდა ჰქონდეს.
უფრო ცეკვავებიც ცეკვავენ. მათი ცეკვის
შესახებ ინფორმაცია ჩვენი გაზითის ერთ-
ნიშნავის განვითარება/ უკავშირის მიზნები





გამოცანა № 1

სისხამ დილას მე და თინამ
ქარის ჩამონაყარი
ავკრიფეთ და მოვიტანეთ
კარგა ბლომად კაკალი.
იმწამშივე დავუძახეთ
ჩვენი ეზოს ყმაწვილებს
და კაკალი თანასწორად
ყველამ გავინაწილეთ.
ოთხ ბიჭსა და ხუთ გოგონას
გვერგო თერთმეტ-თერთმეტი.
სულ რამდენი იყო, თუკი
ერთი დარჩა ზედმეტი?

გამოცანა № 2

თუმცა უყურო გახლავს,
აქვს საოცარი სმენა,
მეტყველებს კიდეც, მაგრამ
არ გააჩნია ენა,
თუკი გასძახებ რამეს,
გაიმეორებს ხელად.

შოთა ამირანაშვილი



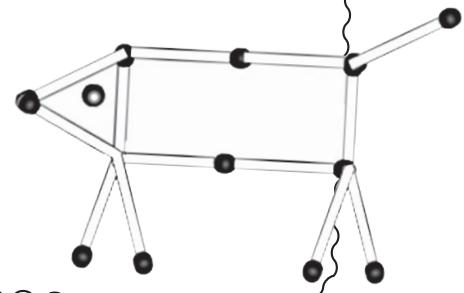
თავსატეხი №1 – ჯაჭვსნური მონეტები

სურათზე მოცემულია 5 მონეტა. დააწყვე
ს მონეტები ორ რიგად ისე, რომ ერთ რიგში
ეს მონეტები ბანკირი ხარ! დაიმახსოვრე,
რამდენად ნიჭიერი ბანკირი ხარ! არ უნდა შეცვალო!
მონეტების რაოდენობა არ უნდა შეცვალო!



თავსატეხი №3 – შემოაბრუნე ქაღლი

ყურადღებით დააკვირდი სურათს. ასანთის
13 ღერით აწყობილია ძაღლი. შეძლებ, ძაღლი
ოლოდ ორ ღერს
შეუცვალო ადგილი?
ჰო, თვალი არ ითვ-
ლება. ის შეგიძლია
გადაიტანო, როცა
ძაღლს შეაბრუნებ.



თავსატეხი №2 – უცნეული ციფერბლატი

ყურადღებით დააკვირდი ციფერ-
ბლატს. ორ რიცხვს ადგილები შეუცვალე
ისე, რომ ცენტრის გავლით სწორ ხა-
ზზე სამ-სამი რიცხვის შეკრებისას ჯამი
უკველთვის იყოს 18-ის ტოლი.



როგორ დაგამზაღვო ხილის ლექურიაფიული კაბა თოჯინ

საჭირო მასალა და ხელსაწყოები:

- ❖ მსხვილი (სელის) თოკი – 4-5 მეტრი
- ❖ შესაფუთი პოლიეთილენი
- ❖ წებო „ემულსია“ – 1 კოლოფი
- ❖ ვაზელინი
- ❖ ფაიფურის ჯამი
- ❖ პლასტმასის ჯამი
- ❖ მაკრატელი
- ❖ რეზინის ხელთათმანი – 1 წყვილი
- ❖ ფერადი მძივები ან ლილები (სურვილის მიხედვით)



მომზადების პროცესი:

პირველი საფეხური

დაჭრი თოკი 40-50 სმ.-ის ზომის ნაჭრებად. მოირგე რეზინის ხელთათმანები. ფაიფურის ჯამში ჩაასხი წებო და შიგ ამოავლეთ თოკის ნაჭრები. დაიმახსოვრე, თოკი საგულდაგულოდ უნდა დაასველო წებოში!



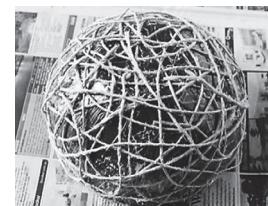
მეორე საფეხური

აიღე პლასტმასის მოზრდილი ჯამი და ყველა მხრიდან შემოკარი მას პოლიეთილენის შესაფუთი. შემდეგ ჯამი პირქვე დადგი და პოლიეთილენის ფენას თხლად წაუსვი ვაზელინი. თუ სურვილი გაქვს, შეგიძლია, განხევავებული ფორმის ჯამი შეარჩიო. ასე თრიგინალური ფორმის ვაზა გამოვიდა.



მესამე საფეხური

ახლა დროა, თოკის დაწებება დაიწყო, როგორც ეს ფოტოზეა ნაჩვენები. წებოში ამოვლებული თოკის ნაჭრები ისე გაანაწილე ჯამზე, რომ „ქსელი“ გამოვიდეს.



თუ სურვილი გაქვს, შეგიძლია, ვაზას დამატებით ფერადი ლილები, პატარა ნიჟარები ან მძივები დაუმაგრო. საამისოდ ისინი უბრალოდ წებოში დაასველე და თოკებზე დაამაგრე.

მეოთხე საფეხური

თოკების დამაგრება დაასრულე? ახლა დროა, გაშრეს შენი ვაზა. დატოვე ისევ პირქვე გადატრიალებული 24 საათით. როცა კარგად გაშრება, ჯამს ფრთხილად შემოაცალე თოკის ვაზა. თუ თოქს პოლიეთილენის შესაფუთი მიეწებება, ისიც ძალიან ფრთხილად უნდა ააძრო.



თუ სურვილი გაქვს, შეგიძლია ვაზა შედებო კიდეც. საამისოდ გამოიყენე სწრაფშრობადი შესასხურებელი სალებავი.

შენი ვაზა მზადაა! ახლა დროა, ხილი ჩააწყო.

დაიმახსოვრე: როდესაც ვაზაში ხილის ჩანყობას გადაწყვეტ, ხილი აუცილებლად კარგად გამშრალებული უნდა იყოს. წინააღმდეგ შემთხვევაში, შეიძლება ვაზამ ფორმა დაკარგოს.

ნარმატებას გისურვებ!

